



Bry deg om **flokken din!**

Folk flest lengter etter en **raus og trygg flokk.**

...ikke en flokk av glansbilder og overmennesker.

**Tillit** er det stoffet nysgjerrighet blir til av.

Tillit **gir mot og lyst** til å gå på oppdagelsesreise i den andres verden

*Per Fugelli*



Nye helter....

Helter er større, sterkere og klokere



ansand  
nune







Kristiansand  
kommune

Det er ikke kritikeren som teller; ikke mannen  
som peker på hvordan den sterke  
snubler, eller

**Faktisk er i arenaen.....med  
innsats, men ikke uten feil og  
brister.....hengivenhet.....våge  
stort....**

e ha  
**som**  
et  
rt;  
ordi

...som på det beste  
...av høy prestasjon, og som i  
...hvis han mislykkes, i det minste  
mislykkes mens han **våger stort**, slik at hans  
plass aldri skal være med de kalde og forsagte  
sjeler som verken kjenner seier eller nederlag .

# Dagens budskap



Kristiansand  
kommune

Moderne arbeidsliv



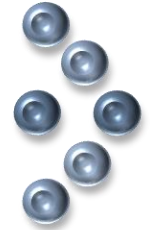
Føringer og  
forskning



Skolen vår



Inkludering  
Samarbeid/  
Kollektiv  
VFL  
Gode  
standarder



---

**Våre mål:**

**Våge å gjøre en forskjell...**

- 1) Gode valg gir gode relasjoner
- 2) Gjennomføring i vgs er livsmestring

# Seks nøkkelkvalifikasjoner for morgendagens arbeidstager

SINTEF, 2020



**...men hvordan møte bredden  
blant elevene med praktisk og  
variert arbeid?**

**Teknologiforståelse**

Forstår samspill mellom digitale teknologier

**Formidlingsevne**

Formidle resultatet av arbeidet sitt og betydningen av det.

**Evne til å**

og

**Sterk fagkompetanse og  
kritisk refleksjonsevne**

Nye oppgaver vil komme til, vi trenger ta gode valg.

# Hva er viktig i livet?

Gode relasjoner gjør oss lykkeligere og gir bedre helse

1. Nære relasjoner
2. Kvaliteten (ikke kvantiteten) på relasjonene
3. Stabile og støttende relasjoner

- De som var nære til familie, venner eller lokalsamfunnet var lykkeligere, i bedre helse og levde lenger
- Ensomhet kan gå ut over søvn, mentale funksjoner og velvære, som igjen kan medføre økt sykdom
- Det er ikke hvordan du har det, men **hvordan man tar det** – gjør forskjellen
- Vi må være åpne for å lære - vise vilje og åpenhet for å gjøre noe med det vi kan gjøre noe med.

*Annen kognitiv forskning antyder- ca 50 prosent er forutsetninger - resten kan vi påvirke.*



Harvard Longitudinal Study  
of Adult Development

# Bedre resilience?

**Brené Brown** er en amerikansk professor, foreleser, forfatter og podcastvert.

## **Sårbarhet og skam**

***De som lever fullendt opplever de er verd å elske – prøver igjen***



Dr Darlene Mininni



Pr Richard Wiseman

## 1) Kultivert optimismen

- Være takknemlig og skriv 3-5 småting hver dag om noe som gikk bra – Lykke kommer av takknemlighet – ikke motsatt

## 2) Flaks og selvoppfyllende profetier:

- Ta sjansen/invester i mange lodd i livet - ta vare på dem du møter
- Reise seg igjen – hva tenker du når du faller – “det kunne vært verre”
- Minne seg på at jeg gjør noe bra

## 3) Justere forventninger - sett realistiske mål og bygg opp

## 5) Ta/hold kontakt med andre.

## 6) Vær tilstede her og nå - ikke være bitter på det som har vært eller bekymret for det som kommer (mindfullnes)



## Linker



- [https://www.ted.com/talks/robert\\_waldinger\\_what\\_makes\\_a\\_good\\_life\\_less\\_ons\\_from\\_the\\_longest\\_study\\_on\\_happiness](https://www.ted.com/talks/robert_waldinger_what_makes_a_good_life_less_ons_from_the_longest_study_on_happiness)
- [https://www.ted.com/talks/adam\\_grant\\_are\\_you\\_a\\_giver\\_or\\_a\\_taker?](https://www.ted.com/talks/adam_grant_are_you_a_giver_or_a_taker?)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WKDsU96EVuk>
  
- <http://www.businessinsider.com/robert-waldinger-says-3-things-are-the-secret-to-happiness-2015-12?r=US&IR=T&IR=T>
  
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ptuvg8mnUic>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L252VOQuWlQ&feature=youtu.be>





# Hva vil vi med samarbeidslæring

- **Innsats** – alle deltar i større grad
- **Aktivitet** – få med alle, motiverende og bedre konsentrasjon
- **Refleksjon og Metakognisjon** i fag
- **Relasjon og samarbeid** - Øve selvregulering, selvstendighet, selvinsikt, ansvarlighet og toleranse
- **Problemløsende og kreativ tenkning**
- **Inkludering** - være i fellesskap og få gode minner



# Hva er en skolevenn?

Elever vet ikke alltid hva de kan forvente av sine venner, og det oppstår konflikter når man blir usikker. Skal vi være sammen hele tiden? Kan vi være venner med andre enn de i gjengen? Hvem skal vi invitere i bursdag eller på Haloween?



## Bekjent

- komme i møte
- se i øynene og smile
- si hei og går videre
- *trenger du hjelp?*



## Skolevenn

- se i øynene og hilse
- smile og snakke vennlig
- invitere med i friminutt
  - delta i klassegrupper på sosiale medier
- si fra til voksne om noe er galt
  - kan bli bestevenn, men må ikke



## Venn

- se i øynene og hilse
- smile og snakke vennlig
- delta i friminutt og grupper på sosiale medier
  - bli med hjem og treffes i ferier
  - si fra til foresatte/voksne om noe er galt
  - kan bli bestevenn, men må ikke



## Bestevenn

- se i øynene, smile og snakke vennlig
- med hjem og gjør aktiviteter i ferier
- snakke fortrolig og holde på hemmeligheter
  - si fra til foresatte/voksne om noe er galt
  - velger hverandre igjen

# Voksenstiler

**Ettergivende** – lite kontroll, men mye varme

Jobbe med å sette grenser, gi barnet utfordringer og lære å vente



KAOS

VARM



KONTROLL



KALD



- Når det er mulig: følg barnets beho
- Når det er nødvendig: Ta styring

**Forsømmende** – lite kontroll og lite varme

Vise barnet at det er viktig for deg, gi barnet støtte på gode sider og lytte.

**Autoritær** – mye kontroll, men lite varme  
Jobbe med å gi nærhet, gi barnet støtte på gode sider og lytte.



Kristiansand kommune

**Autoritativ**

– mye kontroll og mye varme  
Balanse med trygge rammer og forutsigbarhet

A large circular tunnel with a corrugated metal interior. Five people are running through the tunnel from left to right. They are silhouetted against a bright background, likely a body of water and a sky. The tunnel is dark, and the people are in various running poses. The text is overlaid in the center of the tunnel.

1) Alle trenger en flokk – anerkjennelse og respekt

2) God mestring – innsats og glede



# Hva er fokus i læringskultur?

---

## ***Prestasjonsorientering:***

- Legger vekt på prøver og prøveresultater – hvor resultater synliggjøres
- Man sammenlikner resultater mellom elever, lærere og skoler - Viktigst å være best
- Mindre positive forhold mellom elev og lærer - Skaper mindre motivasjon, mer angst på skolen, elevene unngår å be om hjelp

## ***Læringsorientering:***

- Legger vekt på innsats
- Fremgang for den enkelte – aktivt vurderer fremgang og hjelper eleven til å se denne fremgangen.
- Vektlegger forståelse og mening
- Skaper mer motivasjon
- Reduserer prestasjonspress



**Einar M. Skaalvik** er professor emeritus i pedagogikk ved NTNU. Forsket på flere områder innenfor pedagogisk psykologi og didaktikk.

**Roger Andre Federici** er seniorforsker ved NTNU Samfunnsforskning. Forsket på pedagogisk psykologi, motivasjon, selvpfating, lærer-elev-forhold, trivsel, skoleledelse og kvantitativ metode



# Har det virket?

## Elevundersøkelsen 10. trinn 2022-23

Mobbing på skolen

\*\*  
i fjor

Svarprosent  
91,5%<sup>75,8%</sup>  
i fjor

### Resultater elevundersøkelsen



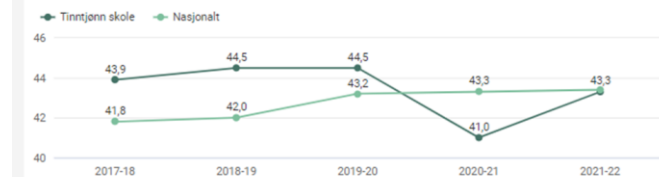
2022-23, Tinntjønn skole, Alle eierformer

## Grunnskolepoeng 10. trinn

Grunnskolepoeng 2021-22  
43,3<sup>41,0</sup>  
i fjor

### Utvikling i grunnskolepoeng

For skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er grunnskolepoeng kun basert på standpunktkarakterer. NB: Y-aksen starter ikke på null.



Tinntjønn skole, Alle eierformer

## Skolebidrag 8.-10.trinn

Skolebidrag 2018+2019  
0,0<sup>-0,7</sup>  
i fjor

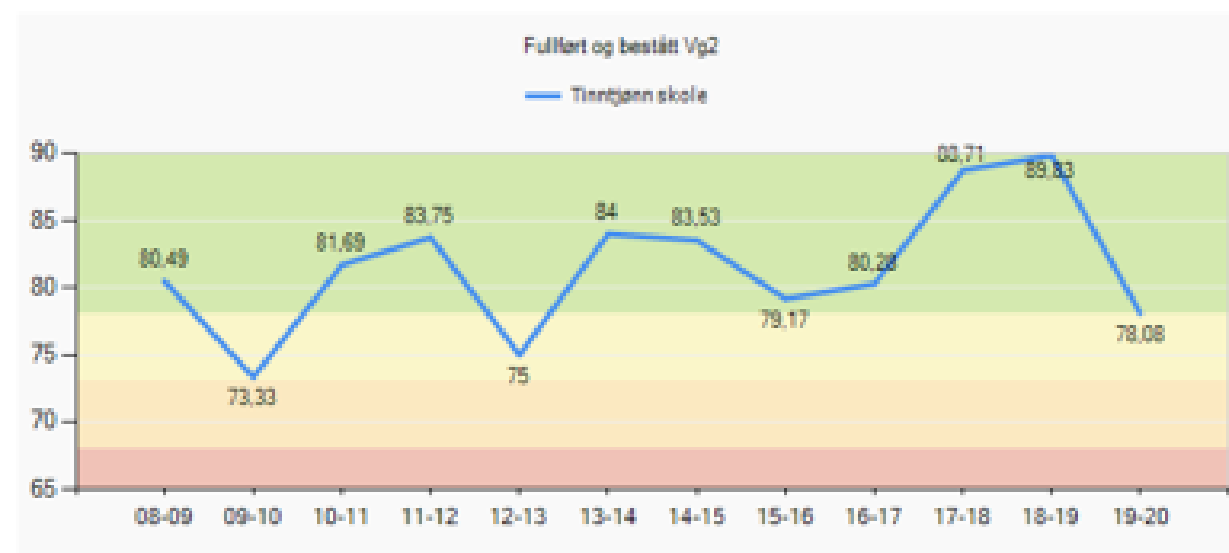
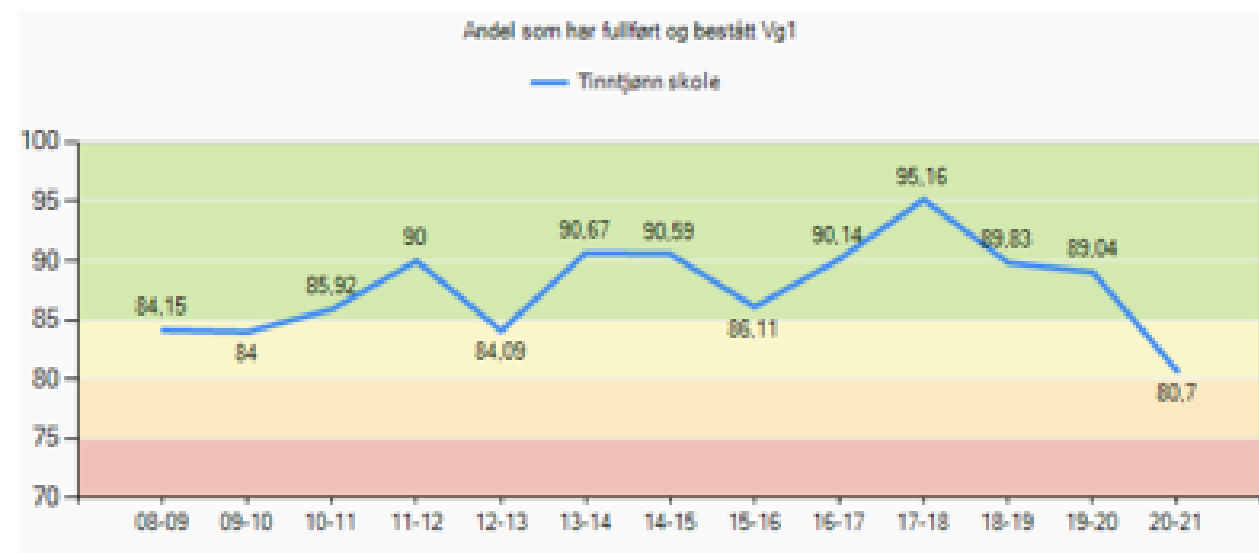
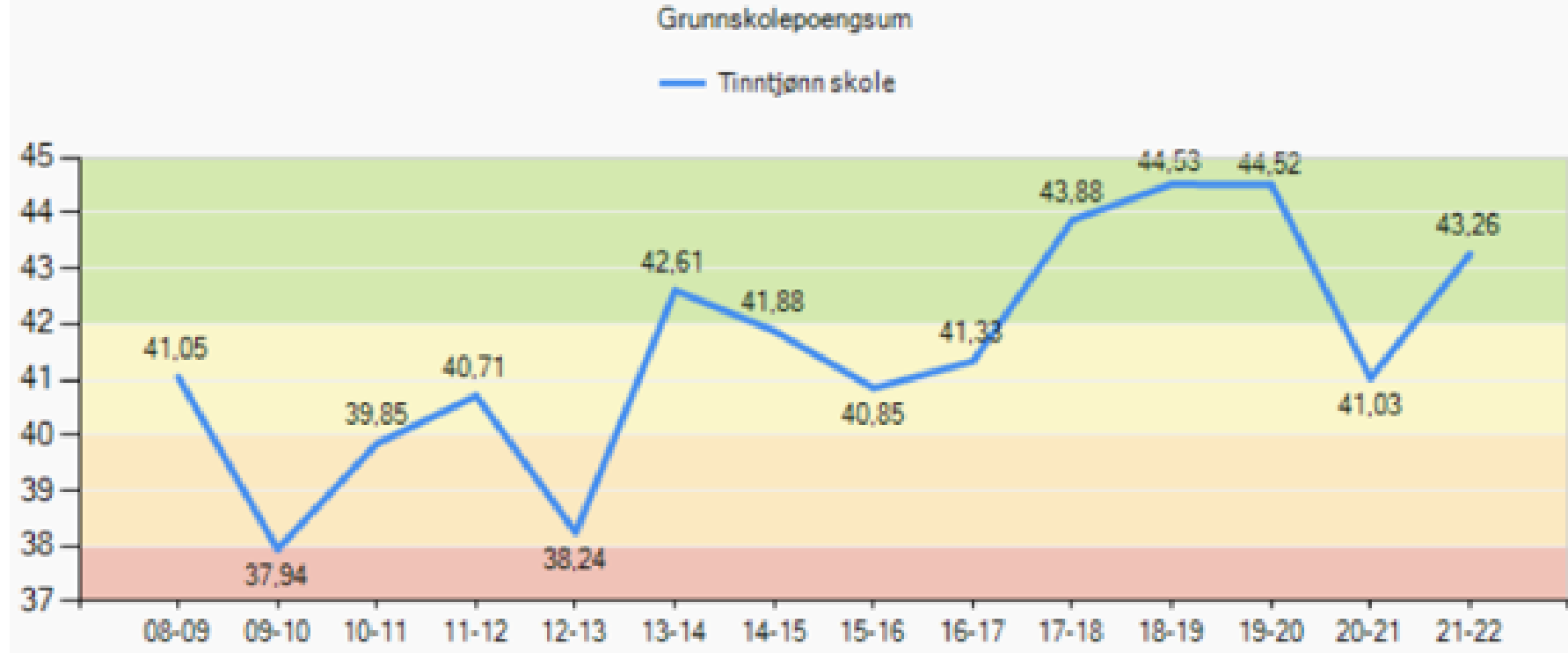
### Skolebidrag 8.-10. årstrinn

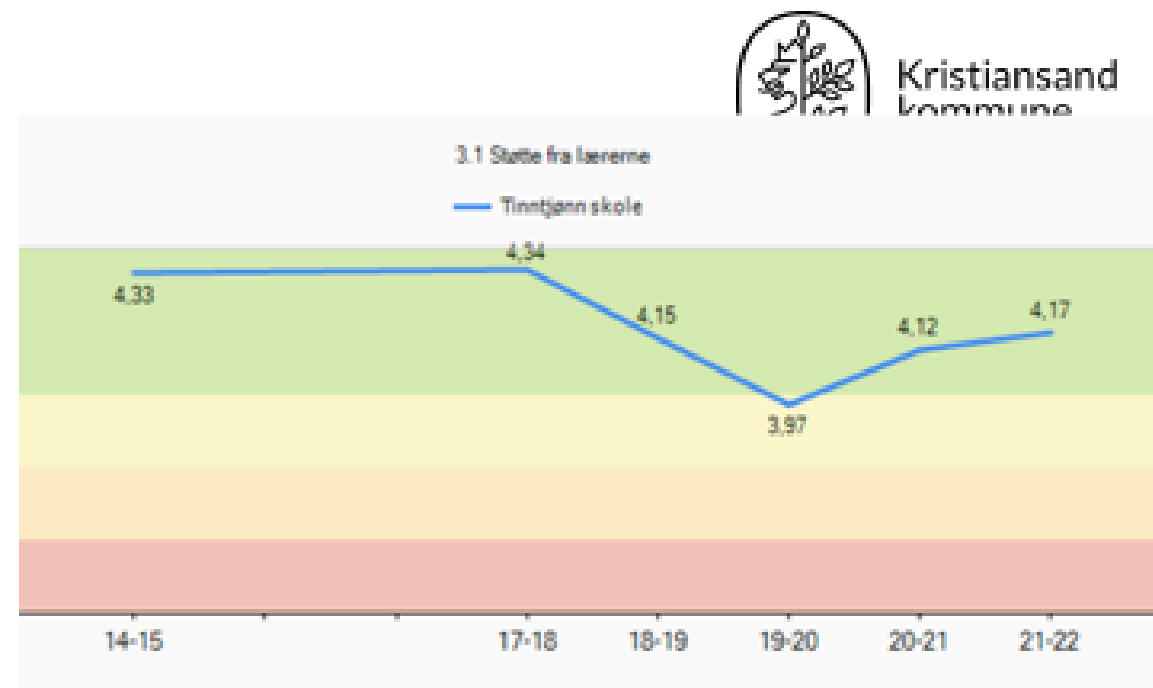
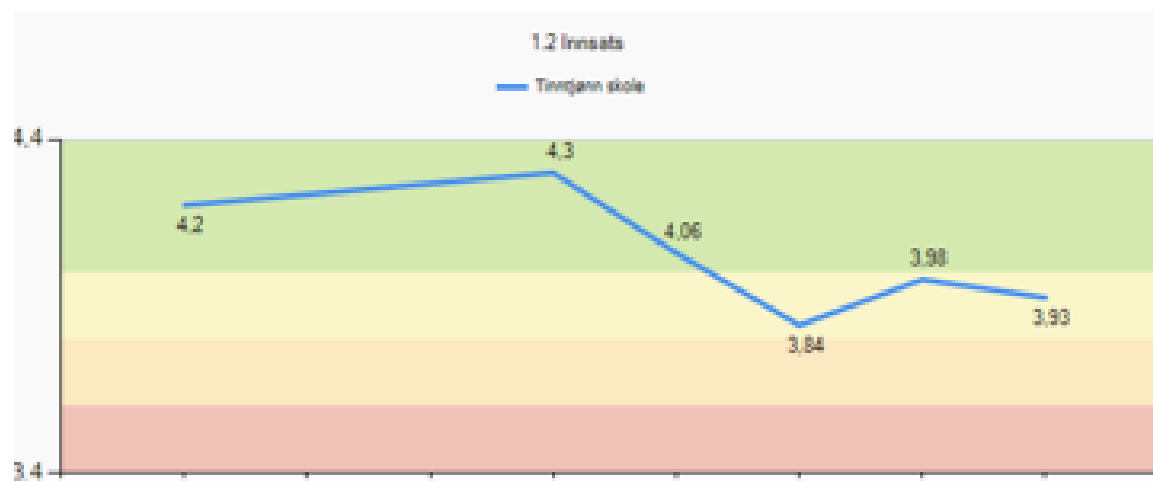
Velg fylke, kommune eller skole for å se skolebidraget.



Tinntjønn skole, Alle eierformer

Har det virket....?





Momenter vi har hatt fokus på.....





**AUGUST/SEPTEMBER:**

*Jeg setter pris på andre og tar vare på de som er rundt meg.*

**OKTOBER:**

*Jeg tar ansvar for egen oppførsel.*

**NOVEMBER:**

*Jeg står for egne meninger.*

**DESEMBER:**

*Jeg er positiv til noen jeg vanligvis ikke snakker med, og passer på at alle har noen å være sammen med i friminuttene.*

**JANUAR:**

*Jeg gir andre arbeidsro.*

**FEBRUAR:**

*Jeg kan bidra med å håndtere og løse konflikter.*

**MARS:**

*Jeg tar vare på de materielle tingene rundt meg, og passer på å rydde/vaske etter meg*

**APRIL:**

*Jeg hilser når jeg møter noen, og snakker Hyggelig til og om andre.*

*Innsats for et godt klassemiljø.*

# Sosial handlingsplan på Tinntjønn skole

FAU gir sine innspill:

# Ros – Belønning – Motivasjon

---

- Alle ønsker å gjøre det godt på skolen.
  - Ros – tåler dette godt. Nærmest ubegrenset, men saklig og målrettet.
  - Belønning – svake for å bli avhengige. Spesielt utsatt ved pengepremier.
  - Utfordrer indre motivasjon – meget viktig for skolearbeid.
  - **Det skal være en belønning i seg selv å gjøre et godt stykke arbeid**
- 



# Nok søvn er viktig.

- For å oppnå den anbefalte søvnlengde for ungdom på 8-9 timer per natt, burde de gått til sengs kl 22 om kvelden, påpeker forskerne.
- døgnrytme i helgene er usunt.
- - Om ungdom kunne klart å legge seg litt tidligere på ukedagene enn de gjør i dag, og halvert den forskjøvne døgnrytmen i helgene ned til 2 timer tror jeg det ville hjulpet mye. sier postdoktor Mari Hysing

## Ny undersøkelse blant ungdom: – Jo mer skjermtid, jo mindre søvn

Rundt 17.000 ungdommer i Agder har svart på hvordan de har det i en ny undersøkelse. Stadig flere sover for lite.







# Fokuspunkter

Fokus på skolen	Det står i «Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Kristiansand kommune»	Konsekvenser av regelbrudd
<p><b>Møte presist</b> Det er viktig at alle stiller opp på tiden for å komme godt i gang med timen. Når lærer lukker døra, er timen i gang. Kommer du etter dette, er du for sein, med mindre du har gyldig grunn.</p>	<p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>møte presist</li></ul>	<p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p>
<p><b>God innsats</b> Du må ha god arbeidsinnsats og delta aktivt i timene. Klasserommet er et seriøst arbeidsrom med fokus på læring. Bidra til å skape arbeidsro i klasserommet når lærer gir beskjed om dette, og delta aktivt i samarbeidsoppgaver. Bruk av mobil o.l. er ikke lov uten særskilt tillatelse fra lærer. Chromebook/PC brukes som et arbeids- og læringsverktøy.</p> <p><b>Forberedt</b> Du må ha med det du trenger av bøker og utstyr til hver time. Lekser og innleveringer må leveres innen fristen. Dette er for at du skal få mest igjen for undervisningen og kunne være til hjelp for de andre elevene.</p>	<p>Orden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ha med nødvendig utstyr som trengs i løpet av skoledagen.</li><li>gjøre arbeid til rett tid og overholde frister.</li><li>holde orden.</li><li>ta godt vare på skolens eiendeler.</li></ul> <p>Atferd</p> <ul style="list-style-type: none"><li>følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr.</li><li>la andres eiendeler være i fred.</li><li>være tilstede og delta i undervisningen hele skoledagen.</li></ul>	<p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p>
<p><b>Hyggelig språkbruk og holdning</b> Alle trenger å bli behandlet på en god måte for å trives på skolen. Vi hilser, ser hverandre i øynene og snakker høflig til medelever og skolens ansatte. Banning, negative kommentarer og dårlige handlinger ang. utseende, kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m. tolereres ikke.</p> <p>Ingen skal bruke sosiale medier negativt. Vi følger skolens plan for levering av mobiltelefonen.</p>	<p>Atferd</p> <ul style="list-style-type: none"><li>behandle medelever, ansatte og andre i skolehverdagen som eleven møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.</li><li>bidra til et godt inkluderende læringsmiljø.</li><li>ta imot veiledning fra skolens ansatte og handle på bakgrunn av denne.</li><li>vise nettvett og følger skolens regler for bruk av digitalt utstyr.</li></ul>	<p>Samtale med lærer. Samtale med hjemmet. Samtale med avdelingsleder/rektor. Ekstra oppfølging fra kontaktlærer. Gjensitting med skolearbeid.</p> <p>Ved mobilbruk som forstyrrer undervisningen, tas mobilen og leveres i resepsjonen. Mobilen kan hentes ved skoledagens slutt.</p>



# Foresatte kan forvente av skolen

- Skolen møter elever og foresatte på en inkluderende måte med anerkjennelse og respekt. Vi har tydelig verdier de (vi) følger i opplæringen gjennom Rammeverket for kvalitet og mestring i Kristiansand.
- Skolen har det faglige og pedagogiske ansvaret for opplæringen. Skolen dokumenterer og informerer de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Skolen lytter til eleven og gjør en helhetsvurdering om barnets beste, før man tar en avgjørelse.
- Skolen kan ikke garantere at alle elevene sier de har det bra hver dag, men at (uten «at») vi gjør vår beste innsats for å skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skolen jobber for at elevene skal lære å ta gode valg i relasjoner. Personale tar ansvar i relasjonene og framstår som positive rollemodeller for elevene og bidrar til utvikling av elevenes sosiale ferdigheter.
- Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene og skal informere om hvordan kontaktlærerne kan treffes. Skolen vil samarbeide med andre fagpersoner og etater til (for) å kunne gi eleven det beste tilbudet



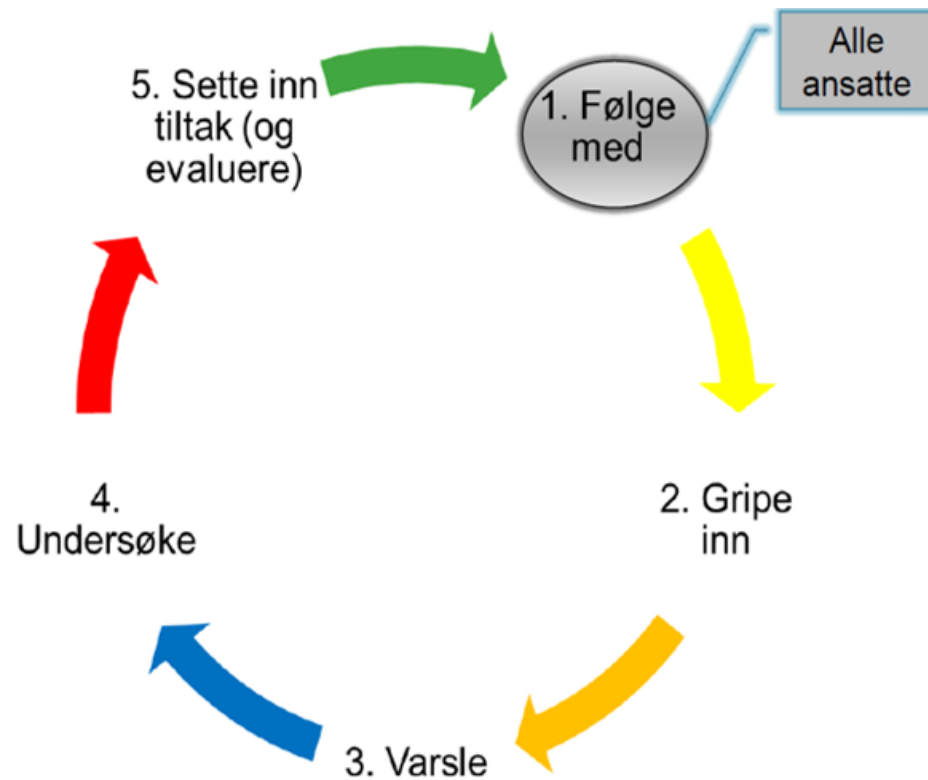
A large, circular graphic on the left side of the slide shows the silhouettes of an adult and a child walking away from the viewer on a beach. The sun is low on the horizon, creating a bright, golden glow that reflects on the water. The sky is filled with soft, orange and yellow clouds. The overall mood is peaceful and contemplative.

# Skolen forventer av hjemmet....

---

- Foresatte deltar i godt samarbeid for å gi elevene det beste læringsmiljøet. Vi omtaler hverandre positivt og tar opp saker av annen karakter direkte med kontaktlærer eller ledelsen.
- Foresatte holder seg informert om sitt barns skolesituasjon og deltar på foreldremøter og i utviklingssamtaler.
- Foresatte bidrar med relevant informasjon slik at skolen kan tilrettelegge og ivareta barnets behov, samt gjør seg kjent med skolens regelverk, og bidrar til at barnet respekterer dette med hyggelig språk og holdninger inn i læringsmiljøet.
- Elevene må være klar og forberedt for læring hver dag – møter presist uthvilt, mett og med riktig utstyr til skoledagen. Lekser og forberedelser er klare. Skolen bistår ved behov med faglig hjelp.
- Foresatte bidrar til at eleven gjør sin beste innsats og delta aktivt i timene. Klasserommet er et arbeidsfellesskap med fokus på læring.

# Aktivitetsplikt 1 – Følge med



- **Plikt for alle ansatte** til å være årvåken og aktivt observere hvordan elevene agerer hver for seg og seg imellom.







### Kalender

23. juni 2023 kl 17:30-19:30  
Vitnemålsutdeling 10.trinn  
Avslutning for 10.trinn.

23. juni 2023  
Siste skoledag

26. juni 2023 - 16. august 2023  
Sommerferie

Se hele kalenderen →

Arbeidsplan

Er du bekymret for ditt barn?

Kontakt oss

T: 39055850  
Adresse: Repstadveien 70  
Send e-post

### Aktuelt



05. juni 2023  
Velkommen til vitnemålsutdeling  
Velkommen til vitnemålsutdeling  
→



12. mai 2023  
Foreldrekveld om rus  
Foreldrekveld om rus  
→



06. mars 2023  
ICDP - foreldreveiledning for tenåringsforeldre  
Et tilbud til alle foreldre eller andre voksne som har omsorg for tenåringer.  
→



01. mars 2023  
Vinterleirskolen - dag 2  
Vinterleirskolen - dag 2  
→

Flere aktuelle saker



# Se våre hjemmesider for informasjon





## Min Skole - foresatt

Visma

#37 in Education

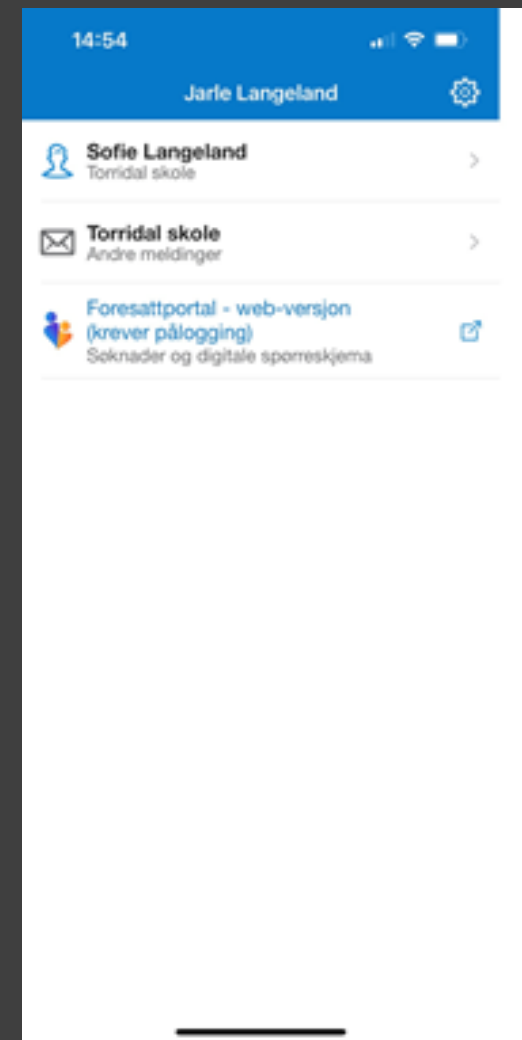
★★★★★ 1.9, 36 Ratings

Free

# Alle foresatte må laste ned appen



Kristiansand  
kommune





Kristiansand  
kommune



## Vi ber alle lever elever nede i rundkjøringen

...ikke kjøre helt opp til skolegården.

Levering av  
elever

Vi fører kun dags- og timesfravær i visma. Kun hele timer.

Fravær mer enn halve timen føres som timesfravær.

Kortere fravær loggføres på ordenskarakter, da de ikke møter presist.





Kristiansand  
kommune

# Kantina – koselig samlingssted

Det koster.....Vi oppfordrer  
til nistepakke, og ikke mer  
enn 2 dager med matkjøp...

# Samarbeidspartnere

- Helseysykepleier: Lise Aaraas
- Forebyggende enhet: Malin Kristensen
- Politikontakt: Terje Erkleiv
- PPT: Kenneth Ose og Torunn Vaksdal
- Familiens hus

Foreldrene må gjerne ta kontakt med forebyggende avdeling for spørsmål, tips med mer.



# Noen datoer

## 2023

- Første skoledag torsdag 17. august.
- Foreldremøte torsdag 31. august (valg av FAU representanter)
- FAU tirsdag 5. sept kl 18 på personalrommet
- SU/SMU - onsdag 13. sept kl 16:30
- Foreldrenettverk – venner og digitale medier – 17. oktober
- Familiefrokost – tirsdag 2. november

## 2024

- Nyttårsball for 10. trinn – fredag 19. januar på Tangvall
- Valentinsfesten- torsdag 15. februar
- Familiefrokost – tirsdag 19. mars (siste uke før påske)
- Vitnemålsutdeling: onsdag 19. juni i hallen
- Siste skoledag: torsdag 20. juni





# Vinterleirskolen

---

**viktig samareid mellom FAU og skolen om sosialt tiltak som gir elevene gode minner for resten av livet.**

- 1) Velge FAU representanter
- 2) Velge 2 - 3 som kan være med å organisere innsamling.



# Velkommen



Kristiansand  
kommune

